

## 〈Resumen〉

## **El feminismo y la educación femenina en la época post-revolucionaria en México**

**Reiko MATSUHISA**

En México, durante la época post-revolucionaria el gobierno mexicano estuvo promoviendo el cambio social para establecer un Estado moderno. En este proceso las mujeres fueron integradas al movimiento social, la idea de género y las relaciones entre el Estado y la familia fueron cambiando.

Los cambios fueron promovidos no sólo por el gobierno revolucionario sino también recibieron influencia de los movimientos sociales, el movimiento obrero, la nueva tendencia de la educación racionalista y el feminismo. Estos cambios se tuvieron que moderar ante la reacción de católicos y conservadores. En 1921 se estableció la Secretaría de Educación Pública, que contribuyó a formular la definición de género, para transmitirla a través de la educación pública.

En este artículo a través de la vida de Elena Torres, ex-funcionaria de la Secretaría de Educación Pública y conocida feminista, analizamos las relaciones entre el feminismo y el Estado, especialmente en el área de política educativa. Elena Torres contribuyó a establecer la enseñanza doméstica como parte del programa de educación rural durante la época post-revolucionaria.

El movimiento de la escuela racionalista influyó en la educación pública en varios estados, especialmente en el estado de Yucatán. Este movimiento educativo demandaba una educación laica, estaba en contra de la educación católica y proclamaba la introducción de metodología moderna. El Congreso Feminista de Yucatán y el Congreso Feminista de la Liga Panamericana, apoyaron la educación laica y rechazaron la educación conservadora, plantearon las ideas del control de la natalidad y la necesidad de la educación sexual, además de la igualdad jurídica y el sufragio femenino. Elena Torres y las feministas socialistas tenían influencia de las corrientes eugenistas de Europa y Estados Unidos, en el caso de Elena Torres, especialmente de Havelock Ellis, socialista que sostenía la necesidad de la eugenesia para la emancipación de las mujeres. Elena Torres propuso la educación para las mujeres y afirmó que el programa educativo debería contener educación sobre sexualidad y enseñanza doméstica para que las mujeres puedan contribuir al Estado educando hijos sanos. Pero los católicos conservadores se oponían rotundamente a la educación sobre sexualidad, por eso se tuvo que dejar fuera del programa.

Elena Torres se fue a la Ciudad de México y desde 1921 empezó a trabajar en el Secretaría de Educación Pública, donde realizó un curso de enseñanza doméstica a través de un programa de radio y escribió artículos en la revista para maestros rurales, en la que se trataban problemas de alimentación, limpieza, cocina y aseo personal, y se daban sugerencias para mejorar la vida, en otras palabras, señalaba lo que debía hacer una madre para mantener un hogar sano. Basándose en las ideas de Elena Torres sobre la educación rural se le dió importancia al rol de la madre en el hogar para formar al pueblo del México moderno.

Antes de la Revolución Mexicana la esfera femenina era el hogar y las mujeres fueron excluidas de la esfera pública. Pero aun en el hogar las mu-

eres eran consideradas inferiores a los hombres. Elena Torres estableció el rol femenino en el hogar a través de la enseñanza doméstica, lo que vinculaba a las mujeres con la nación como madres para criar un pueblo mexicano sano y educado. Este es un rol de género distinto del tradicional. El feminismo de la primera época trató de vincularse con el proceso de reconstrucción del país para conseguir demandas tales como la igualdad jurídica, el sufragio femenino, etc. El Estado también aprovechó el feminismo para movilizar a las mujeres para modernizar y desarrollar el país.